

《 校 訓 》

なかよく
かしこく
たくましく

子供たちの幸せのために
夢のある学校・元気のある学校の実現へ
子供たちが夢と希望をもち、活き活きと育つ学校へ

《 組 織 目 標 》

誰一人取り残すことなく自分の力を最大限に発揮し伸ばしていく、
質の高い学びを実現する
～ 子供たちを主語とする学びの転換による効果的な教育活動の展開 ～

《 学 校 経 営 の 理 念 》

全ての子供の可能性を引き出す活力ある学校づくり
活力があり、児童、保護者、地域が幸せを実感できる学校を目指す
～ 社会に開かれた教育課程の実現 ～

確かな学力を育みます



- 1 互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級学校づくりを目指します。
- 2 毎時間の目標を明確にし、達成感のある授業の工夫改善に努めます。
- 3 ICTを日常的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実により、学習効果の最大化を図ります。
- 4 保幼小中の円滑な接続のためのカリキュラムを充実させ、目指す資質・能力の共有を図ります。



コンパクトな学校のメリットを最大限に生かす

- 自分の力を試す機会が多くなる
- 個人の影響力が大きくなる
- 自己有用感が高まる
- 人間関係が密になる
- 機能的で時間の無駄がなくなる
- 教育活動を地域に開きやすくなる



豊かな人間性を育みます

- 1 様々な体験や道徳の学習をととして心の動きを振り返らせ、正しい心を育てます。
- 2 道徳科における「考え、議論する道徳」への質的転換を図り、豊かな心と将来への夢を育む教育の推進に努めます。
- 3 あいさつや時間の厳守、無言清掃の徹底など焦点を絞った指導をととして、規律ある学校生活を送らせします。
- 4 縦割り班活動などの協働をととして思いやりの心や感謝の心を育てます。

たくましい心身を育みます

- 1 基本的な生活習慣を身に付け、休まず、毎日元気に学校生活を送る児童を育てます。
- 2 自分の体力に関心をもたせるとともに外遊びや持久走、なわとびなどを奨励し、粘り強い心や体力の向上を図ります。
- 3 体育の授業や体育的行事を工夫し、運動することの楽しさや達成感を味わわせます。
- 4 「錬磨 精鋭 右小」をキーワードに、教育活動のモチベーションを高めるとともに、一人一人に自己有用感を味わわせます。