

# 令和6年度 学校評価アンケート（教員） 集計一覧

No	アンケート内容	平均値			肯定割合		
		前期	後期	差	前期	後期	差
1	基礎的・基本的な内容の定着に向けた取組を行っている。	3.7	3.7	0.0	100.0	100.0	0.0
2	学習の決まりの定着に取り組んでいる。	3.5	3.5	0.0	100.0	93.9	-6.1
3	家庭学習の定着に向けた取組を行っている。	3.0	2.9	-0.1	79.4	81.8	2.4
4	探究的な学びを意識した授業を実践している。	3.4	3.3	0.0	100.0	93.9	-6.1
5	生徒一人一台端末を活用した授業を実践している。	3.0	3.0	0.0	70.6	75.8	5.2
6	望ましい生活態度の確立・定着に向けた取組を行っている。	3.4	3.6	0.2	91.2	97.0	5.8
7	子どもに積極的に関わり、信頼関係の向上に努めている。	3.6	3.7	0.1	94.3	100.0	5.7
8	道徳教育を充実させ、思いやりの心を育てている。	3.0	3.3	0.3	78.1	93.8	15.6
9	体験活動を推進し、自然や人との関わりをもたせている。	2.5	2.8	0.2	52.9	72.7	19.8
10	読書習慣の定着に積極的に取り組んでいる。	2.7	2.6	-0.2	58.8	50.0	-8.8
11	体力・運動能力の向上に向けた取組を行っている。	2.8	2.8	-0.1	69.7	66.7	-3.0
12	保健安全教育を充実させ、けがや病気の回避能力育成に努めている。	3.3	3.1	-0.1	91.2	85.7	-5.5
13	給食指導を重視し、食育の観点からバランスよく食べるように指導している。	3.1	3.1	0.0	87.9	80.6	-7.2
14	地域の教育力を積極的に活用している。	2.6	2.4	-0.3	60.0	43.8	-16.3
15	学年・学級だより等で情報発信を心がけている。	2.9	2.9	0.0	67.6	64.5	-3.1
16	保護者と連携し、思いや願いに応えている。	3.3	3.4	0.2	91.2	94.1	2.9
17	わかりやすい授業を行っている。	3.4	3.3	0.0	94.3	91.2	-3.1
18	服務規律を守り、信頼されるよう努めている。	3.7	3.7	0.0	100.0	97.2	-2.8
19	効率よく仕事を進め、ゆとりをもって子どもに接している。	3.2	3.0	-0.2	83.3	77.1	-6.2
		2.5未満			70%未満		

## ★結果の分析

- ・ 全体として、平均値に大きな変動はなく、年間を通して肯定的な値2.5以上の項目が多い。
- ・ 地域の教育力を活用していると感じる教員の割合が少ないが、学校として地域とともにある学校づくりを推進し、PTAわかさ応援団や、学校運営協議会が活発に行われていることから、教員の意識が向上した結果と考えられる。
- ・ 道徳教育や体験活動の充実については、前期よりも後期により充実した活動が予定されていたため、自己評価も大きく向上したと考えられる。
- ・ 読書習慣への指導については、日課の変更や学力向上への重点的な時間配分により、指導時間が減少している。

# 令和6年度 学校評価アンケート（生徒） 集計一覧

No	アンケート内容	平均値			肯定割合		
		前期	後期	差	前期	後期	差
1	学習したことが、だいたい分かる。	3.0	3.0	0.0	80.3	77.7	-2.6
2	学習の決まりが身に付いている。	3.2	3.3	0.0	88.2	88.0	-0.2
3	学習中にわからない問題があった時、自分なりの方法で解決している。	2.9	3.0	0.0	73.9	73.5	-0.3
4	友達と考えを交流し合い、自分の考えを修正して、よりよいものにしている。	3.2	3.2	0.0	83.7	84.6	0.9
5	毎日、自分から家庭学習の時間を作っている。	2.6	2.7	0.1	52.2	56.6	4.4
6	学習したことが生活に生かされている。	2.7	2.8	0.1	59.5	64.5	5.1
7	挨拶、丁寧な言葉遣い、黙働清掃ができています。	3.2	3.2	0.0	86.1	85.3	-0.7
8	友達と仲良く過ごしている。	3.7	3.7	0.0	95.2	95.8	0.6
9	友達の気持ちをよく考え、思いやりの心で接している。	3.5	3.5	0.0	94.9	94.7	-0.2
10	進んでいろいろな活動に参加している。	2.9	2.8	-0.1	69.2	62.0	-7.2
11	本をよく読んでいる。	2.3	2.2	-0.2	40.0	32.6	-7.4
12	早寝・早起き・朝ごはんを心掛けて生活している。	3.1	3.1	-0.1	78.9	72.9	-6.0
13	毎日元気に生活している。	3.5	3.6	0.0	93.0	93.5	0.4
14	1日30分以上の運動をしている。	3.2	3.0	-0.1	74.8	69.9	-4.9
15	けがや病気をしないように気を付けている。	3.5	3.5	0.0	90.6	91.9	1.3
16	給食はバランスよく食べている。	3.1	3.2	0.1	77.3	79.3	2.1
17	そうじや当番、係活動を責任をもってやっている。	3.5	3.5	0.0	92.2	92.7	0.4
18	勉強や部活動、習い事、趣味などで頑張っていることがある。	3.6	3.6	0.1	91.2	92.5	1.3
19	将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事に就きたいなどの夢や目標がある。	2.9	2.9	0.0	67.8	65.5	-2.3
20	学校からの手紙や連絡をきちんと家の人に伝えている。	3.2	3.1	-0.1	79.1	76.5	-2.6
21	学校での出来事を家の人に話している。	3.1	3.1	0.0	75.3	76.0	0.7
22	学校の活動に地域の人が協力してくれていると感じる。	3.1	3.1	0.0	79.8	78.7	-1.2
23	先生の授業はわかりやすい。	3.2	3.2	0.0	85.3	87.3	2.0
24	先生は丁寧に接してくれる。	3.3	3.5	0.2	89.0	94.6	5.6
25	先生はじっくりと話を聞いてくれる。	3.3	3.4	0.2	86.1	91.0	4.9
		2.5未満			70%未満		

## ★結果の分析

- ・ 教員の評価と同様に、生徒自身も、読書習慣については、低い値となっている。
- ・ 教員の丁寧なかかわりについて、後期に向けて信頼関係を築いたことで、肯定的な評価が高くなった。
- ・ 生徒の睡眠時間の短さや朝食を食べない生徒の増加については、家庭への協力を呼び掛けていく
- ・ 将来の夢を持っていない生徒については、キャリア教育を推進し、高校進学のみならず、その先の自分の姿も考えられるような指導を行っていく。

# 令和6年度 学校評価アンケート（保護者） 集計一覧

No	アンケート内容	平均値			肯定割合		
		前期	後期	差	前期	後期	差
1	お子様は、基礎的・基本的な学習内容が身に付いている。	2.6	2.6	0.1	62.9	64.4	1.5
2	お子様は、「集中して話を聞く」「ノートを丁寧に書く」など、学習の決まりが定着している。	2.7	2.8	0.0	71.9	72.5	0.6
3	お子様は、学習課題に粘り強く取り組んでいる。	2.5	2.5	0.0	53.7	54.2	0.5
4	お子様は、毎日きちんと家庭学習に取り組んでいる。	2.4	2.5	0.0	48.6	52.9	4.3
5	お子様は、学習したことを生活に生かそうとしている。	2.5	2.5	0.0	53.4	52.3	-1.1
6	お子様は、「挨拶」「時と場に応じた正しい言葉遣い」が身に付いている。	3.1	3.0	-0.1	83.1	83.1	-0.1
7	お子様は、友達と仲良く安心して学校生活を送っている。	3.2	3.2	0.0	90.2	90.4	0.3
8	お子様は、思いやりの心が育っている。	3.2	3.2	0.0	91.6	91.8	0.3
9	お子様は、積極的に多様な体験活動に参加し、自然や人との関わりをもとうとしている。	2.5	2.5	0.0	50.8	51.0	0.1
10	お子様は、進んで本を読んでいる。	2.3	2.1	-0.1	38.9	31.6	-7.3
11	お子様は、早寝・早起き・朝ごはんを心掛けて生活している。	2.7	2.6	-0.1	61.2	60.6	-0.6
12	お子様は、体力・運動能力が向上している。	2.8	2.8	0.0	63.3	66.8	3.5
13	お子様は、運動習慣が身に付いている。	2.8	2.7	-0.1	61.9	59.9	-2.0
14	お子様は、けがや病気をしないよう生活に気を付けている。	3.0	3.1	0.1	82.4	83.7	1.3
15	お子様は、好き嫌いなく食事を残さずに食べている。	2.9	2.9	0.0	68.9	71.8	3.0
16	お子様は、家の手伝いや自分の役割を積極的に行っている。	2.7	2.5	-0.1	61.2	51.4	-9.8
17	お子様は、勉強やスポーツ、習い事、趣味などで頑張っていることがある。	3.3	3.3	0.0	84.6	87.8	3.2
18	お子様は、将来やってみたいことや就きたい仕事など、自分の未来に夢や目標をもっている。	2.5	2.5	0.0	53.5	51.5	-2.0
19	学校は、地域の教育力を積極的に活用している。	2.7	2.8	0.1	68.1	73.2	5.1
20	学校は、HPや学校だより、学級・学年だよりなどで、情報提供をしている。	3.1	3.2	0.1	88.1	92.9	4.8
21	学校は、保護者の意見を教育活動に反映している。	2.9	3.1	0.1	82.7	88.3	5.6
22	学校(先生)は、分かりやすい授業を心掛けている。	3.0	3.1	0.1	85.1	92.8	7.7
23	学校は、誠意ある対応をしている。	3.1	3.2	0.1	87.3	95.4	8.0
24	学校は、働き方改革を推進し、ゆとりをもって子供に接している。	3.0	3.1	0.0	84.7	88.4	3.7
		2.5未満			60%未満		

## ★結果の分析

- ・ 読書習慣や家庭での手伝いについては、大きく数値が下がっており、学校でも、家庭での過ごし方について指導していく。
- ・ PTAわかきさ応援団の活性化によって、学校が地域の教育力を積極的に活用しているという評価が大きく向上した。
- ・ 子どもの学力向上に向けて、学習の様子について困り感を持っている保護者の方の様子がうかがえる。  
学校としても、学力向上を大きな課題として捉え、分かりやすい授業の工夫を推進していく。
- ・ 保護者の皆様からの学校への信頼についての項目が、軒並み上昇し、高い評価を頂いていることがうかがえる。  
今後も、保護者や地域の皆様のご期待や要望にしっかりとこたえられるよう、指導力を向上させていきたい。