

# 令和6年度土浦五中地区小中一貫教育グランドデザイン

## 【土浦市教育目標】

一人一人を生かす創意と活力に満ちた幼稚園・学校教育を推進し、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育む教育の展開に努める。

## 【土浦市小中一貫教育基本理念】

- 1 確かな学力の向上  
 系統的な学習指導 学校間の乗り入れ指導  
 小学校における一部教科担任制 ICT
- 2 生きる力の育成  
 キャリア教育 異学年交流

## 五中地区教育目標

自ら学び、よりよく生きる力をもつ児童生徒の育成

	確かな学力	心と体の育成	キャリア・連携	特別支援教育
目指す児童・生徒の姿	<b>基礎・基本を身に付け、他と関わり合いながら追究し学ぶ意欲をもった児童・生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫カリキュラムの実践</li> <li>学習環境や学習ルールの統一（学習のてびきの配付）</li> <li>小中乗り入れ授業の実施</li> <li>ICTの活用</li> <li>土浦市 GIGA スクール構想情報活用能力体系表の活用</li> <li>系統的な家庭学習</li> </ul>	<b>生活習慣の基礎を築き、自己肯定感を高め、他者への思いやりをもつ児童・生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>心に響く道徳授業の実施</li> <li>五中地区よい子のきまりの共通理解</li> <li>安全教室の実施</li> <li>早寝早起き朝ごはんの推進</li> <li>合同あいさつ運動の実施</li> <li>合同引渡訓練の実施</li> <li>五中地区共通の学校安全計画の共有</li> </ul>	<b>自己と他者の個性を尊重し、社会参画を通して自分らしい生き方を実現していこうとする児童・生徒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>町探検や社会科見学の実施</li> <li>福祉体験活動の実施</li> <li>地域交流や社会参画活動の実施</li> <li>出前講座や職場体験の実施（人材バンクの活用）</li> <li>小小・小中間の体験活動報告会や意見交換の実施</li> <li>みらいスタディノート（キャリアパスポート）の活用</li> </ul>	<b>多様性を認め合いながら互いに理解し合い、共に学ぶ児童・生徒の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫カリキュラムの実践</li> <li>全ての教職員が参画する校内支援体制の整備</li> <li>合理的配慮の提供とユニバーサルデザインの充実</li> <li>特別支援教育の視点を生かした集団づくりと授業づくり</li> <li>個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成・活用・連携</li> </ul>
アドバンス 8・9年	<ul style="list-style-type: none"> <li>解決の方法や考えを自ら決め、他者と協働し、課題解決に臨もうとする。</li> <li>知識や経験と新しい学びを結びつけて問題を解決することができる。</li> <li>多様な意見や様々な情報を精査し、自分の考えを言葉で表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きまりの意義を理解し、きまりを尊重することができる。</li> <li>自分の役割を自覚し、主体的に社会に関わろうとする。</li> <li>望ましい食事の仕方や運動、生活習慣を理解し、生涯にわたって自らの健康を保持増進しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進めることができる。</li> <li>社会との関わりから自分の個性に気づき、自分らしい生き方について考えることができる。</li> <li>自分の将来について具体的な進路を考え、実現に向けて努力することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害への理解を深めるとともに、お互いの違いを認め合い、助け合うことができる。</li> <li>実体験などの多様な学びを生かし、自立と社会参加に必要な力を身に付けることができる。</li> <li>将来に役立てるために、興味・関心の幅を広げ、生活を豊かにしようとする。</li> </ul>
プロGRESS 5～7年	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の解決に向けての見通しをもち、意欲的に学習することができる。</li> <li>考えや意見を伝え合い、共通点や相違点について考えることができる。</li> <li>様々な課題に対し、身に付けた力を活用し論理的に思考することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の気持ちを考えながら、言葉遣いに気を付けて生活する。</li> <li>集団生活で自分にできることを考え、実施する。</li> <li>望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の良さや個性が分かるとともに、自己と他者の違いに気づき、尊重しようとする。</li> <li>地域や集団の一員としての役割を理解し、進んで取り組むことができる。</li> <li>将来に対する大まかな夢やあこがれを抱くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や仲間が問題にぶつかったとき、お互いに支え合うことができる。</li> <li>健康の保持・増進に心がけ、安全・安心な学校生活を送ることができる。</li> <li>自分の中にあるいろいろな側面に気が付くことができる。</li> </ul>
ベーシック 1～4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びに対する意欲を持ち、進んで学習することができる。</li> <li>学習規律と学習習慣を身に付けることができる。</li> <li>基礎的・基本的事項の学習を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ、返事をはっきりとする。</li> <li>自分の気持ちを伝えたり、話を聞いたりして、友達と楽しく遊ぶ。</li> <li>早寝早起き朝ご飯で、毎日の体のリズムを整え、生活することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と協力して活動する中で、友達の気持ちや考えを理解しようとする。</li> <li>身近な地域や地域の仕事について興味・関心をもつことができる。</li> <li>自分自身の良さや役割、働くことの大切さに気付くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な生活リズムをつくり、健康で安全な生活を送ることができる。</li> <li>自分を大切にし、友達を大切にすることができる。</li> <li>経験を土台にして、周囲の人と関わる力を身に付けることができる。</li> </ul>

