

# 令和6年度 土浦市立神立小学校グランドデザイン

## 本県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 本校の学校教育目標

自ら学び、心豊かで心身ともにたくましく実践力のある児童の育成  
(生きる力)

## 土浦市の教育目標

一人ひとりを生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の展開に努める。

## 小中一貫教育の目標<五中地区>

自ら学び、よりよく生きる力をもつ児童生徒の育成

## 学校経営方針

○児童の幸せのために、認め、伸ばし、夢にチャレンジできる温もりのある学校づくり  
キーワード 幸せ つなぐ 愛・eye・あいさつ

## スローガン「明日が楽しみ あいさつ日本一学校」

- 教師にとって働きたい学校
- 児童にとって通いたい学校
- 保護者・地域にとって通わせたい学校

## 《組織目標=重点目標》

- ・自ら考え、学び合いながら、よりよく自分を向上させようとする子どもを育てる
- ・自己有用感を高め、目標に向け、自ら進んで粘り強く取り組む子どもを育てる

### 心豊かな子

明るくあいさつする子  
誰とでもなかよくする子

- ◎自己有用感を育てる授業と学級経営
  - ・特別活動「話し合い活動」の充実
  - ・対話や討論を重視した道徳授業
- ◎基本的な生活習慣の定着
  - ・あいさつ運動の推進  
(あいさつは目をみて)
  - ・時と場に応じた言葉遣い
- ◎子供が安心して居場所づくり
  - ・人を思いやる心の育成  
(声かけはやさしく)
- ・スクールカウンセラーの積極的活用・ロング昼休みの創意工夫
- ・縦割り班活動や保幼小・小小・小中連携の充実
- ◎組織の力を生かした生活指導
  - ・校内支援体制の充実(報連相確)
  - ・特別な配慮を要する児童への支援

### 自ら学ぶ子

自ら考え進んで学ぶ子  
読書を楽しむ子

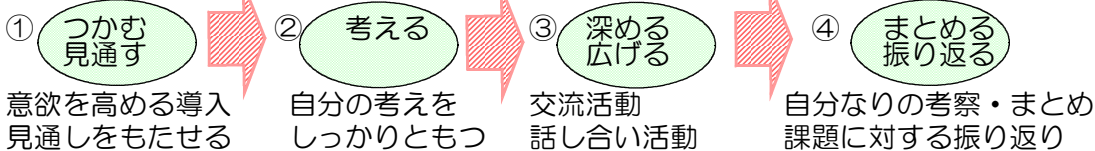
- ◎朝の活動の充実
  - ・立腰の時間の徹底
  - ・朝自習の充実(14分間集中)
- ◎ユニバーサルデザインを基盤として「わかる授業」「楽しい授業」の展開(神立小授業スタイル)
  - ・自分の考えをもつ場面や方法を判断
  - ・決定する場面等の工夫
  - ・互いに学び合える場の充実
  - ・ICT機器の積極的な活用
- ◎基礎・基本の定着
  - ・外国籍児童への日本語指導
  - ・学習規律の徹底
  - ・誰もがわかりやすい授業展開
  - ・ノート指導の充実
  - ・生涯読書につながる活動
- ・個に応じた家庭学習への配慮

### たくましい子

最後までがんばるたくましい子

- ◎意欲的に運動に取り組ませる工夫・体力づくりの日常化
  - ・体育カードによる目標設定等
  - ・目標と達成感を意識した体育行事
- ◎命の教育の推進
  - ・危険回避能力の育成
  - ・自己管理能力の育成
- ◎食育・保健指導の充実
  - ・栄養教諭の積極的な活用
- ◎清掃活動における黙働の徹底
  - ・みんなのために自分自身と向き合っ働く体験  
(そうじは黙って自分から)

## ◇神立小授業スタイル◇ (主体的・対話的で深い学びのために) 基本的な流れ



## ◇子供たちの自慢づくり◇ (基本的な生活習慣を身につけさせるために)

あい こ そ  
○あいさつは目をみて ○声かけはやさしく ○掃除は黙って自分から  
「あいこそ」を合い言葉に、「まかせて・ほめて・伸ばす」子供が主役の学校づくり  
※あたり前のことをきちんとできている子に目を向ける。  
5S(すばらしい、すてき、すごい、さすが、その通り)を全員に言う

## ◇働き方改革◇

- 教職員の意識改革 勤務時間を意識して勤務できている教職員の割合 100%
- 教育課程のスリム化 子供と向き合う時間を確保できている教職員の割合 90%