

上大津東小グランドデザイン

学校教育目標
自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成

あたり前5か条
元気な挨拶・返事をする
姿勢よく話を聞く
相手を考えた言葉を使う
時間を守る
黙働に取り組む

経営の基本方針

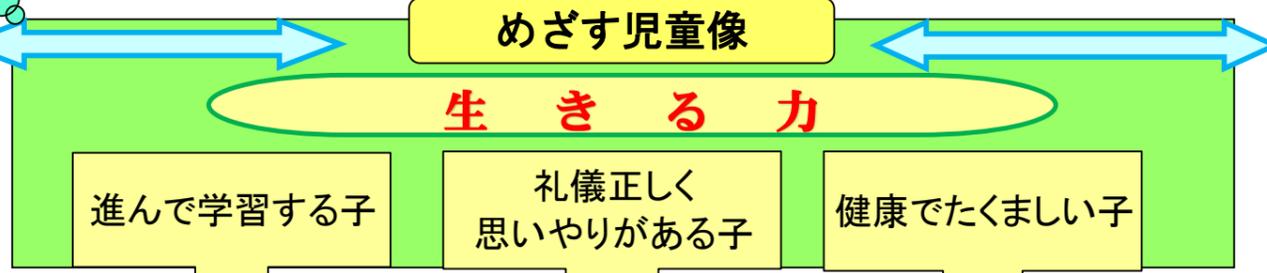
- 児童の個性を生かし、楽しく学べる学校づくりを推進します。
- 家庭や地域と連携を深め、開かれた学校づくりを推進します。
- 教職員の協働体制を確立し、信頼される学校づくりを推進します。

小中一貫教育の推進



めざす学校像

- 明るく活力のある学校
- 誰もが大切にされる学校
- 安全で美しい学校



めざす教師像

- 人間性豊かな教師
意欲と活力、信頼
- 指導力のある教師
児童理解、自己研鑽

組織目標 子どもたちが自分で考え、判断し、行動する力を育てる
子どもたちの自己肯定感を高める
働き方改革と職場環境の一層の改善を図る

チーム上東

子どもの成長
学力・心・体

五中地区
小中一貫教育

PTA活動
後援会活動

地域の
人的・物的資源

教員の指導力の向上

研究主題
主体的・対話的で深い学びの実現
～各教科における授業改善を通して～

開かれた学校づくり

- 地域を生かした教育活動・人的、物的資源の活用
- 地域への情報発信と受信・各種便り、HP等
- 学校評価による学校運営の点検と改善・学校運営協議会との連携・協働

- 地域資材を生かした教育活動を展開します。
- 日々の教育活動の様子を積極的に発信します。
- 保護者や地域の評価や意見を教育活動に反映し、改善に努めます。

確かな学力の育成 **知**

- 基礎・基本の定着・意欲を喚起するための授業改善
- 家庭学習の習慣化
- 学習ルールの定着
- 五中地区学習のきまり
- ICTの利活用
- 特別支援教育の充実

- 基礎・基本を定着させ、見方や考え方を働かせる力を育成します。
- ICTを利活用し、主体的に考える力を育成します。
- 特別支援教育を充実させ、個に応じた指導を行います。

豊かな心の育成 **徳**

- 望ましい生活態度の確立
- 楽しい人間関係づくり
- 特別活動の工夫・実践
- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 体験活動の充実
- 読書活動の推進

- 人の心を思いやれる子を育てます。
- 元気にあいさつする子を増やします。
- 多様な体験活動を通して、自然や人との関わりを深められるように工夫します。

健やかな体の育成 **体**

- 体力・運動能力の向上
- 授業や行事の工夫・充実
- 自己管理能力・危険回避能力の育成
- 保健・安全教育
- 食に関する指導の充実
- 栄養教諭による指導

- 運動量を十分に確保し体力や運動能力の向上をめざします。
- 多様な場面の避難訓練を行い、危機管理能力を育成します。
- 栄養教諭の指導により、食育を充実します。

教職員の資質の向上

- 指導力の向上
- 校内研修の充実
- 自己研鑽の機会確保
- コンプライアンス意識の高揚
- コンプライアンス研修
- 働き方改革の推進
- 時間外勤務→年360時間以内

- ICT活用指導力を伸ばし、質の高い授業づくりに努めます。
- 計画的なコンプライアンス研修の実施による服務規律の確立に努めます。
- 毎週1回の「働き方改革推進日」を設け、超過勤務の防止に努めます。