

令和6年度 土浦三中地区小中一貫教育 グランドデザイン

荒川沖小学校 中村小学校 乙戸小学校 東小学校 土浦第三中学校

一人一人の能力を伸ばし、豊かな心を育み
たくましく生きる人間を育成する

確かな学力

夢の実現に向けて主体的に学び、自分の思いや考えを表現できる児童生徒

豊かな心

人と関わり合いながら相手の気持ちを理解し、自分の言動や行動に責任がもてる児童生徒

健やかな体

心身の健康に係る自己管理能力・安全な生活のための危機回避能力を身に付け、実践することができる児童生徒

社会との関わり

よりよい人間関係を築きながら自分のよさや可能性に気づき、目標をもち、その実現に向けて一生懸命努力できる児童生徒

めざす児童生徒像

かしこさ部会

- 基礎的な知識・技能**
○将来の生活で活かせる知識・技能を身に付ける。
- 思考力・判断力・表現力**
○既習の知識・技能を活かして、自分が思考・判断したことを表現する。
- 主体的に取り組む態度**
○学ぶことの意義を知り、主体的に学ぶ。
○学習方法を工夫して、自主的に家庭学習に取り組む。

ゆたかさ部会

- 人との関わり**
○心を込めた挨拶をする。
○時と場に応じた言葉づかいをする。
○互いを尊重し合い、共に高め合う。
- 社会の中で**
○社会の一員として、規則の意義を理解して行動する。
- 自分をみつめて**
○自己実現に向けて、計画的に継続して努力する。

すこやかさ部会

- 安全教育**
○安全に配慮して、節度ある生活をする。
- 健康教育**
○適切な運動方法を理解して体力作りに励み、心身をバランスよく整える。
- 食育**
○生活の中で食事が果たす役割を理解して、健やかな食生活を送る。

キャリア部会

- 社会と自分**
○社会の一員としての義務や責任を理解して、できることに取り組む。
○相手を思いやりながら社会の中で自分がやるべきことを考える。
- 自分のこと**
○自分の特性を理解して、どのような進路を選択すればよいか考える。

自己実現 9 ～ 8年生

- 基礎的な知識・技能**
○思考・判断するために必要な知識・技能を身に付ける。
- 思考力・判断力・表現力**
○筋道を立てて考え、正確に資料などを読み取る。
○自分の考えをわかりやすく相手に伝えられる。
- 主体的に取り組む態度**
○学び方を理解し、意欲的に学習する。
○自分で計画を立てて家庭学習に取り組む。

- 人との関わり**
○自分から挨拶をする。
○相手を思いやる言葉づかいをする。
○自他の良さを知り、互いに尊重し合う。
- 社会の中で**
○規則を守り、適切な判断をして行動する。
- 自分をみつめて**
○目標の達成に向けて、継続して取り組む。

自立 7 ～ 5年生

- 基礎的な知識・技能**
○(低)「読み・書き・計算」の能力を身に付ける。
○(中)「話す・調べる」のスキルを身に付ける。
- 思考力・判断力・表現力**
○(低)思いを言葉や歌、絵、身体などで表現できる。
○(中)事実を正確に理解して、まとめられる。
- 主体的に取り組む態度**
○学習のきまりを守る。
○興味関心をもって学ぶ。
○毎日、家庭学習をする。

- 人との関わり**
○元気な挨拶をする。
○正しい言葉づかいをする。
○誰にでも仲良く接する。
- 集団の中で**
○規則を守り、良いこと悪いことを区別する。
- 自分をみつめて**
○最後まで粘り強く取り組む。

基礎づくり 4 ～ 1年生

- 安全教育**
○危険を察知する能力を身に付けて、安全な生活を心がける。
- 健康教育**
○健康に留意して、積極的に運動する。
- 食育**
○食事の体への影響を理解して、栄養バランスよく食べる。

- 集団と自分**
○地域では、様々な人たちが役割を果たして生活していることに気付く。
○委員会や学校行事など、学校全体に関わる活動に積極的に取り組む。
- 自分のこと**
○将来の夢や希望をもち、実現に向けて努力する。
○苦手なことでも、あきらめずに何度も挑戦する。

- 安全教育**
○安全に気を付けて、規則正しい生活をする。
- 健康教育**
○健康に留意して、意欲的に運動する。
- 食育**
○好き嫌いをせずに、いろいろな食べ物を食べる。

- 集団と自分**
○友達と協力して、係や当番の仕事に取り組む。
○よいと思うことを考えて進んで取り組む。
- 自分のこと**
○なりたい自分をとらえ、成長した自分を考える。
○自分の役割を自覚して、責任を最後まで果たす。
○自分のことは自分自身で行う。