



余らず  
欠けず  
只一輪

### 学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学び考え、未来を切り拓く  
たくましい児童の育成

茨城県教育目標  
いばらき教育プラン  
茨城県総合計画

土浦市  
学校教育の目標

### 学校経営方針

- 1 教育の力や可能性を信じ、1年間、6年間で児童の将来の**幸せ**につながるというやりがいと信念をもつ教職員集団であり続けたい。
- 2 **学年・学級経営の充実**を基盤に、**納得と感動**（「なぜ?」「わかった!」「できた!」）のある授業を展開し、**粘り強く学び続ける力**の育成を図りたい。
- 3 **特別活動**で育てる力を共有し、全職員が**明確な意図**を持って関わることを通して、自分や他者のよさを認め、児童の**自己肯定感**や**自己有用感**、**自治意識**を高めたい。

### 求める教師像

- 前向きで情熱のある教師
- 豊かな感性を磨く教師
- 指導力のある教師
- 「土浦小に勤務してよかった」と思える成長し続ける教職員集団
  - ・笑顔・相談・支え合い・学び合いのある職場
  - ・働きやすくと働きがいのある職場

### めざす学校像

- 楽しい学校
  - ・今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校
  - ・学ぶ楽しさを実感できる学校
  - ・ともに成長する楽しさを追求する学校
- 保護者や地域から信頼される学校

### 学校組織目標

温かな人間関係を基盤に、主体的に学び、  
自治的に行動する学級・学年・学校経営

「こんな土浦小にしたい！」児童がめざす学校  
助け合いながら、成長できる学校

### 3つの心

思いやる心（相手の気持ちを考える心）  
楽しむ心（前向きに考え行動する心）  
律する心（試行錯誤し、頑張り抜く心）

### 5つの声

- ①挨拶（自分から大きな声で相手を見て）
- ②発表の声（その場のみんなにちょうど聞こえる大きさ）
- ③自分の気持ちや考えが伝えられる
- ④学習のSOSが言える（「よくわからない」「教えて」）
- ⑤生活のSOSが言える（「困った」「いやだ」、いじめ×）

聴く

### 6年間・9年間で育てたい3つの力とめざす児童像



### かかわる力

友達や異学年の仲間とのかかわりを大切にし、協力して楽しい学校生活を送ることができる児童



### Teachers

学び合い育ち合う教師集団

◆校内研修の充実

### Rich school culture

前向きで活動的な学校文化

◆伝統校としての誇りと自覚、働き方改革

### 学び続ける力

学ぶことの喜びを知り、進んで学び続けることができる児童

### なすとげる力

達成することの喜びを知り、最後までものごとをなすとげることができる児童

### Organization

戦略的な組織運営

◆校内プロジェクト及び小中一貫3部会の活性化

### Guidance

豊かなつながりを生み出す生徒指導

◆特別活動及び特別支援教育の充実

### Effective teaching

子供の学びを支える学習指導

◆本物の学力を育成するための工夫・改善

### Ties

多彩な資源を生かした地域連携

◆地域資源やボランティアの活用による教育活動の充実

### Home-school link

双方向的な家庭とのかかわり

◆信頼される学校、学習習慣の形成を促す働きかけ

### Environment

安心して学べる学校環境

◆児童の安全確保とコンプライアンス