



令和6年度 土浦二中学区 小中一貫教育グランドデザイン

土浦市教育目標

一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の展開に努める。

目指す児童生徒像

個性を認め伸ばし合い、創造力豊かで、生きる力、人を思いやる心をもった児童生徒の育成

小中一貫教育テーマ

自ら学びに向かい、確かな学力を身につける児童生徒の育成
～振り返りの充実を図り、「わかった」「できた」の過程を可視化する工夫を通して～

小中一貫教育 アクションプラン

目指す児童・生徒の姿

前期：1年～4年

中期：5年～7年

後期：8年・9年

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びを獲得させるための言語活動の充実（アクティブ・ラーニング）
 - ・学びのメソッド・二中スタイルを活用した学びの連続性の追求
 - ・振り返りの充実
- 体験的・問題解決的な授業展開の工夫
 - ・地域の教育資源（ひと・もの・こと）の活用
 - ・ICT教育の推進
- 9年間を見通した基礎的・基本的事項の定着
 - ・6年生から7年生への円滑な接続
- ユニバーサルデザインを取り入れたわかる授業の展開（すべての子どもたちがわかる授業を！）

- 進んで学び、自分の考えをしっかりと持つことができる。
- 「学びのメソッド」を身に付けて学習に取り組む。
- 聞く力・読む力・話す力を高める。

- 意欲的に学び、自分の考えを的確にまとめ、相手に伝えることができる。
- 「学びのメソッド」～「二中スタイル」を活用し学習に取り組む。
- 考える力・まとめる力・伝える力を高める。

- 主体的に学び、自分の考えを論理的にまとめ発信することができる。
- 「二中スタイル」によって身に付けた力で主体的に学習に取り組む。
- 表現する力・発信する力を高める。

豊かな心

- 地域のひと・もの・ことを通した思いやりや感謝の心の醸成
 - ・中学生による小学校での読み聞かせ・美術部・吹奏楽部の小学校交流
 - ・小中高合同あいさつ運動
 - ・地域ボランティア活動の推進
- 地域との絆づくりを通しての生徒指導推進体制の確立
 - ・生徒指導推進協議会
- 人間関係調整力の育成
- 児童会活動・生徒会活動の連携・充実

- 元気にあいさつができる。
- 誰とでも分け隔てなく仲良くすることができる。
- 善悪の判断をして行動することができる。

- 自分から笑顔であいさつできる。
- 自他のよさを見つけ、お互いに認めあうことができる。
- 利害にとらわれず適切な判断のもと行動することができる。

- 自ら場に応じたあいさつができる。
- 個性や立場を尊重し、共に高め合いながら、よりよい人間関係構築に努力することができる。
- 公正公平な判断のもと、正しい行いができる。

健やかな体

- 自己管理能力の育成
 - ・望ましい食習慣や生活習慣の育成
 - ・早寝早起き朝ごはん運動の推進
 - ・保健学習や保健指導・相談活動の充実
- 体力の向上
 - ・体力テストA+B 60%以上
 - ・体育の授業、休み時間、体育的行事の充実
 - ・学校・家庭・地域が一体となった体力づくり
- 危機回避能力の育成
 - ・自然災害等を想定した地域を巻き込んだ防災訓練

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を身に付ける。
- 身の回りの安全に気をつけて生活することができる。
- 遊びを通して運動に親しむことができる。

- 食生活の大切さを理解し、健康な生活を送ることができる。
- 危険を予測し、回避する能力を身に付け、安全な生活を送ることができる。
- 目標をもって進んで体力の向上を図ることができる。

- 健康に配慮し、望ましい食習慣を身に付けることができる。
- 健康の保持増進を図るため継続的な運動習慣を身に付けることができる。
- 自己判断力を高め、安全で節度ある生活を送ることができる。

キャリア教育

- 地域や社会とかがわる力の育成
 - ・人間関係形成・社会形成
- 自分のよさを信じる力の育成
 - ・自己理解・自己管理能力
- 課題解決にむけてやり抜く力
 - ・課題対応能力
- 夢を追い求める力
 - ・キャリアプランニング能力

- 自分や友だちを大切にできる。
- 学校や家庭で自分の役割に気づき、それを果たそうと努力することができる。
- 身の周りの仕事に気づくことができる。

- 自分が地域の一員であり、地域の仕事や活動が自分の生活と深く関わっていることに気づくことができる。
- 自分の成長をふりかえり、将来の自分の姿を思い描くことができる。

- 主体的に自分の進路を決定していく力を身に付けることができる。
- 自分たちが地域や社会に向けてできることを考え、企画・発信していくことができる。