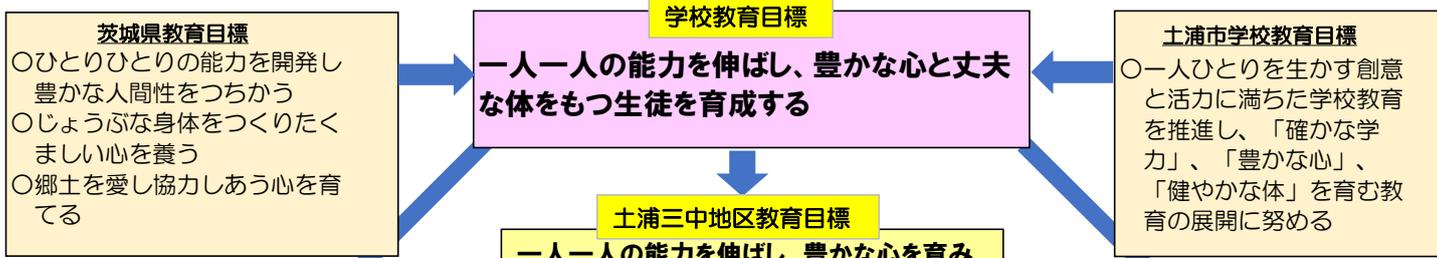


令和6年度 土浦市立土浦第三中学校 グランドデザイン



スローガン
笑顔で登校 感謝で下校
 ○生徒、教職員が登校（出勤）を楽しみにし、保護者が安心して送り出せる学校
 ○生徒、教職員、保護者が今日一日に感謝できる学校

組織目標
関わりを通して自己肯定感・自己有用感を育み、粘り強く努力することができる生徒の育成

キーワード
共に成長

生徒の行動目標
 ○メリハリ ○探求 ○黙働清掃

重点1 豊かな心

人と関わり合いながら相手の気持ちを理解し、自分の言動や行動に責任がもてる生徒の育成

- 自己肯定感・自己有用感を育む学級経営の充実
- いじめの根絶と不登校の解消
- 道徳的実践力の育成
- 時と場に応じた言葉づかい
- 互いを尊重し合い、共に高め合う

- ・「学校が楽しい」生徒90% (87%)
- ・「進んであいさつをしている」生徒90 (84.1%)
- ・「友達と仲良く生活している」生徒98% (95.7%)
- ・「思いやりの心をもって生活している」生徒97% (94.2%)

重点2 確かな学力

夢の実現に向けて主体的に学び、自分の思いや考えを表現できる生徒の育成

- 基礎的な知識・技能の習得
- 協働的・探究的な学びの実践
- 自分の考えを表現できる力の育成
- ICT機器の効果的活用

- ・「授業が分かる、楽しい」生徒90% (86%)
- ・「自分の思いや考えを表現できる」生徒70%
- ・「探究的な学びを実践している」生徒70%
- ・「ルールを守ってChromeBookを活用している」生徒90% (87.6%)

重点3 健やかな身体

心身の健康に係る自己管理能力・安全な生活のための危機回避能力を身に付け、実践することができる生徒の育成

- 部活動の積極的参加
- 感染症予防の習慣化
- 規則正しい生活の習慣化
- 黙働清掃の実践

- ・「生活習慣・運動習慣を意識した生活をしている」生徒70%
- ・「部活動に意欲的に取り組んでいる」生徒85% (81.5%)
- ・「交通ルールを守って登下校している」児童100% (97%)
- ・「黙働清掃」生徒75 (66%)

重点4 授業力向上と働き方改革の実践

研究テーマ
「主体的に学びに向かう生徒の育成」
 ～分かる授業の実践と「探究的な学び」を意識した授業改善を通して～

働き方改革

- 超過在校等時間の各自の計画的実践（市統一及び職員個々の定時退勤日の設定）
- 業務の効率化・改革意欲をもとに、改善点を明確にし、働きやすい職場環境をめざす

※（ ）内は昨年度数値